

**ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
VI РАЗРЕД**

Шифра: _____

Поени

1.	У следећој реченици подвуци све надзубне сугласнике: БИЉАНА ЛЕПО СВИРА.	
2.	Следећу реченицу допуни називима падежа тако да тврдња буде тачна: У _____ личне заменице имају двојаке облике – наглашене и ненаглашене (енклитичке).	
3.	Подвуци реч која је добијена извођењем од придева: ЗЕМЉАКИЊА, БУКТИЊА, ПУСТИЊА, МИЛОСТИЊА, ДЕШЊАКИЊА.	
4.	У правилно написаној речи подвуци све беззвучне предњонепчане сугласнике: а) И З Ђ У Ш К А В А Њ Е б) И С Ђ У Ш К А В А Њ Е в) И Ш Ђ У Ш К А В А Њ Е г) И Ж Ђ У Ш К А В А Њ Е	
5.	Заокружи слово испред реченице у којој је лична заменица 3. лица множине употребљена у облику генитива: а) Видели смо их јуче. в) Питай их зашто касне. б) Неко их је позвао. г) Још их нема.	
6.	У следећој реченици подвуци све речи употребљене у облику датива: Бранио се помирљивим речима, јер му је свађа одувек била мрска, махао рукама и вртео главом, као да ми не верује.	
7.	Напиши које су гласовне промене извршене у речи ЗДРУЖИВАЊЕ : _____	
8.	Подвуци творбену основу речи Б Е С П О С Л И Ч А Р К А .	
9.	Заокружи слово испред правилно написане реченице: а) Мирослављево јеванђеље једна од најлепших рукописних књига, написана је за хумског кнеза Мирослава, брата великог жупана Стефана Немање. б) Мирослављево јеванђеље, једна од најлепших рукописних књига, написана је за хумског кнеза Мирослава брата великог жупана Стефана Немање. в) Мирослављево јеванђеље, једна од најлепших рукописних књига, написана је за хумског кнеза Мирослава, брата великог жупана Стефана Немање.	
10.	Подвуци све непрелазне глаголе: САКУПЉАТИ, ОДЛАЗИТИ, ТРАЖИТИ, УСПЕТИ, СПОМИЊАТИ, ПОЛЕТЕТИ	
11.	Следећу реченицу допуни облицима императива 2. лица јединице од глагола <i>размислiti</i> , <i>избећi</i> и <i>вероватi</i> : Увек _____ пре него што одговориш, _____ недоумице <i>размислiti</i> (2. л. јд.) <i>избећi</i> (2. л. јд.) и _____ у себе. <i>вероватi</i> (2. л. јд.)	

12.	<p>Црвена краљица <u>била се наљутила</u> на Али су: <u>послала је стражаре да је ухвате</u>, али утом <u>протрча</u> зец с великим цепним сатом и <u>довикну</u> девојчици да бежи.</p> <p>Напиши како се зову подвучени глаголски облици у наведеној реченици:</p> <p>била се наљутила – _____</p> <p>послала је – _____</p> <p>ухвате – _____</p> <p>протрча – _____</p> <p>довикну – _____</p>	
13.	<p>Заокружки слова испред правилно написаних реченица:</p> <p>а) Знао сам да је мама направила торту и – да нису наишли гости – стигао би први да је пробам. б) Свратили смо у посластичарницу да бисмо се склонили од пљуска. в) Добро сте започели утакмицу и сигурно би ви победили да сте били издржљивији. г) Ако бих вас позвао, надам се да бисте дошли. д) И ми би желели да идемо у позориште.</p>	
14.	<p>Колико независних реченица има у датој сложеној:</p> <p>Да би заварали вилу која их је тражила, мењали су коње, прерушавали се час у просјаке, час у племиће, представљали се као свирачи и забављачи, а затим би – чим примете потеру – брзо напуштали град и тражили ново уточиште.</p>	
15.	<p>Следећу реченицу допуни тако да добијеш тачну тврђњу:</p> <p>Придеви употребљени у облику вокатива увек су _____ вида.</p>	
16.	<p>Следећу реченицу допуни облицима имперфекта (3. л. јд.) глагола <i>седети</i> и <i>писати</i>:</p> <p>Некада давно, за овим столом _____ мој прадеда и _____ писати – 3. л. јд.</p> <p>писма својим пријатељима.</p>	
17.	<p>Следећу реченицу допуни одговарајућим обликом аориста (3. л. јд.) глагола ЗАСПАТИ и презентом (3. л. мн.) глагола ИСПИТИВАТИ :</p> <p>Те ноћи он _____ брзо и мирно, није сањао да га наставници заспами – аорист, 3. л. јд.</p> <p>_____ ; испитивати – презент, 3. л. мн.</p>	
18.	<p>У наведеној реченици подвуци све неличне глаголске облике:</p> <p>Чувши да има ћака који желе да учествују у изради школског листа, наставница им, окупљајући младу редакцију и осмишљавајући рубrike, подели новинарске задатке.</p>	
19.	<p>Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције:</p> <p>ОМОГУЋИЊЕ НАМ ДА РЕДОВНО ТРЕНИРАМО У НАЈ САВРЕМЕНИЈОЈ САЛИ РЕЧЕ МИРА ПА НИ ЗЛАТНА МЕДАЉА НЕ ЂЕ БИТИ НЕ ОСВОЈИВА</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
20.	<p>Следећу реченицу допуни обликом 1. лица множине футура II глагола САЗНАТИ и обликом 1. лица множине футура I глагола РЕЋИ – без додавања личне заменице:</p> <p>Чим _____ где се даје тај филм, сазнати – 1. л. мн. (футур II)</p> <p>_____ вам. рећи – 1. л. мн. (футур I)</p>	

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
VI РАЗРЕД

РЕШЕЊА:

1. **Биљана депо свира.**
2. У генитиву, дативу и акузативу личне заменице имају двојаке облике – наглашене и ненаглашене (енклитичке).
3. пустња
4. в) и **ш ћ у ћ кавање**
5. г)
6. Бранио се помирљивим речима, јер му је свађа одувек била мрска, махао рукама и вртео главом, као да ми не верује.
7. палатализација, једначење сугласника по звучности, јотовање (редослед није битан).
8. **бесспособничарка**
9. в)
10. одлазити, успети, полетети
11. Увек размисли пре него што одговориш, избегни недоумице и веруј у себе.
12. била се наљутила – плусквамперфекат; послала је – перфекат; ухвате – презент протрча – аорист; довикну – аорист
13. б) г)
14. 5 (пет)
15. Придеви употребљени у облику вокатива увек су одређеног вида.
16. Некада давно, за овим столом сећаше мој прадеда и писаше писма својим пријатељима.
17. Те ноћи он заспа брзо и мирно, није сањао да га наставници испитују.
18. Чувши да има ћака који желе да учествују у изради школског листа, наставница им, окупљајући младу редакцију и осмишљавајући рубрике, подели новинарске задатке.
19. „Омогућиће нам да редовно тренирамо у најсавременијој сали”, рече Мира, „па ни златна медаља неће бити неосвојива”.
– Омогућиће нам да редовно тренирамо у најсавременијој сали, рече Мира, па ни златна медаља неће бити неосвојива.
20. Чим будемо сазнали где се даје тај филм, рећи ћемо вам.